

Beste ouders,

De school is open volgens de gewone uren voor kinderen waarvan de ouders geen opvang kunnen regelen.

### Tips en afspraken voor ouders van thuisblijvende kinderen

Probeer te zorgen voor een gezonde mix van oefeningen (zowel digitaal als op papier) maar ook voor de nodige beweging en knutselactiviteiten.

En waarom niet eens samen zingen met de liedjes van LikeMe?

Bouw regelmaat in en zorg voor vaste oefenmomenten om een vakantiegevoel te vermijden.

Hoeveel oefentijd kan je voorzien voor je kind?

Leerling 1ste en 2de leerjaar: 1u per dag

Leerling 3de en 4de leerjaar: 2u per dag

Leerling 5de en 6de leerjaar: 3u per dag

### Digitale oefeningen

Elke leerling van de lagere school heeft een Bingelaccount. Op [www.bingel.be](http://www.bingel.be) vind je een ruim aanbod van oefeningen. De klasleerkracht kan hierop een aantal taken klaarzetten. Sommige leerkrachten maken ook gebruik van Scoodle Play: [www.scoodleplay.be](http://www.scoodleplay.be). Dit is een oefensite zoals Bingel.

Wachtwoord vergeten van Bingel? Neem via mail contact op met de klasleerkracht.

Wachtwoord vergeten van Office365? Neem via mail contact op met de beheerder. Zijn mailadres begint met g.vanlysebetten gevolgd door @kohamme.be.

Contacteer de leerkracht van je kind via mail (elke leerkracht heeft een kohamme-adres) zodat de leerkracht eventueel extra taken en/of informatie kan doorspelen. Als je het mailadres niet kent, neem dan telefonisch contact op met de school. We helpen je dan zo spoedig mogelijk verder.

### Oefeningen op papier

Niet elk kind kan op de computer of tablet werken. Daarom worden er ook bundeltjes met oefenstof aangeboden door de leerkrachten van het 1<sup>ste</sup> tot en met het 6<sup>de</sup> leerjaar.

Deze bundeltjes zullen beschikbaar zijn op een centrale plaats op school, Zogge 18 : de gang van het lager ( witte deur aan de straatkant)

Afhalen kan tussen 8 en 13u op elke woensdag tot aan de paasvakantie.

En tot slot: zorg goed voor jezelf, je kinderen en iedereen in je omgeving!